

FUTURAFinanziato dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAPRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PACHINO
Silvio Pellicovia Cirinnà 4, tel 0931 597094 - via Rubera, tel 0931 593160 - 96018 Pachino (SR)
plessi: via Tafari, tel 0931846101, Pachino - via Tonnara e via Carlo Alberto, 96010 Portopalo di Capo Passero (SR)
pellicipachino.edu.it - email: sric853002@istruzione.it - pec: sric853002@pec.istruzione.it - CF: 83001430897FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI1° ICS "S. PELLICO"-PACHINO
Prot. 0000126 del 08/01/2025
V (Uscita)

A:

- *Albo*
- *Alunni e Famiglie*
- *Sito sezione PNRR*

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

TITOLO: AVANTI TUTTA! POTENZIAMO LE STEM E LE LINGUE

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: H94D23001480006

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Si comunica alle SS.LL. che sono aperte le iscrizioni ai moduli formativi ricadenti nella linea di investimento PNRR 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - Progetto “**AVANTI TUTTA! POTENZIAMO LE STEM E LE LINGUE**”, destinati agli studenti dell’Istituzione scolastica. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare, pomeridiano, affidate ad esperti appositamente individuati e supportati da docenti-tutor d’aula

Le edizioni sono di seguito indicate:

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni :

	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Destinatari</i>	<i>n° ore</i>
1	"Coding e Robotica: Creare il Futuro con la Programmazione"	Il progetto "Coding e Robotica" è pensato per introdurre gli studenti ai concetti fondamentali della programmazione e della robotica. L'obiettivo è sviluppare competenze nel coding, stimolando la creatività e il pensiero logico.	15 Alunni Sc. sec. I grado Pachino	30
2	"Costruire il Futuro: Progettazione e Robotica per Risolvere Problemi Reali"	Questo progetto STEM si concentra sull'utilizzo della robotica per affrontare sfide concrete. Gli studenti, suddivisi in squadre, sono invitati a progettare e costruire un robot che risolva un problema specifico	15 Alunni Sc. sec. I grado Pachino	30
3	"Innovazione e STEM: Robotica educativa"	Il progetto "Innovazione e STEM" mira a combinare la programmazione con la robotica per creare soluzioni innovative a problemi concreti. Gli studenti apprendono le basi del coding attraverso piattaforme visive come Scratch e poi passano alla programmazione di robot veri e propri, utilizzando kit di	15 Alunni Sc. sec. I grado Pachino	30

		robotica educativa come LEGO Mindstorms. Durante il progetto, gli studenti esplorano il funzionamento dei sensori, dei motori e delle interfacce di controllo.		
4	"Il Mio amico Robot"	Il progetto, "Il Mio amico Robot" si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa, intende avviare gli alunni al pensiero computazionale assicurando opportunità formative che consentano l'acquisizione di elevati livelli di competenza. Le attività si svolgono in un ambiente di apprendimento multidisciplinare, in cui sviluppare situazioni di 'problem solving' e abilità manuali per la costruzione dei Robot.	15 Alunni Sc. sec. I grado Portopalo di C.P.	30
5	"Matematica: tra realtà e innovazione"	Il progetto di matematica STEM è pensato per avvicinare gli studenti all'utilizzo pratico della matematica deve essere pensato come un laboratorio di modellazione matematica, in cui gli studenti analizzano situazioni reali e applicano formule matematiche per descriverle e comprenderle con l'uso di tecnologie digitali	15 Alunni Sc. sec. I grado Pachino	30
6	Programmare un Robot per Superare Ostacoli"	Il progetto ha come obiettivo di far comprendere alle bambine e ai bambini l'importanza della programmazione sequenziale e delle condizioni di movimento. Gli studenti imparano a progettare e programmare un robot.	15 Alunni delle classi quinte Pachino	30
7	"Esploratori del Codice: Crea e Risolvi con i Robot"	Il progetto di Robotica intende avviare gli alunni al pensiero computazionale assicurando opportunità formative che consentano l'acquisizione di elevati livelli di competenza. Le attività si svolgono in un ambiente di apprendimento multidisciplinare, in cui sviluppare situazioni di "problem solving" e abilità manuali per la costruzione dei Robot.	15 Alunni delle classi terze/quarte Portopalo	30
8	"Alla Scoperta del Coding: Giochiamo con le Sequenze"	Il progetto ha come obiettivo di sviluppare il pensiero computazionale in modo creativo. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum già nel primo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	15 Alunni delle classi seconde Portopalo	30
9	"Logica e Numeri: la Matematica è qui e ora"	Il progetto di matematica STEM si focalizza sullo sviluppo della logica e del problem solving, portando i bambini a scoprire come applicare strategie matematiche in modo pratico e creativo. L'obiettivo è aiutare gli alunni a rafforzare le capacità di ragionamento e ad affrontare problemi complessi scomponendoli in passaggi più semplici, valorizzando così il lavoro di gruppo e il pensiero critico.	15 Alunni delle classi quinte Pachino	30
10	"Matematica in Azione: Esplorare, Costruire e Risolvere con il Metodo STEM"	Il progetto di matematica è stato pensato per stimolare nei bambini la curiosità e il piacere di esplorare i fenomeni scientifici e matematici che li circondano. Seguendo un approccio STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), il progetto ha come obiettivo principale sviluppare abilità di problem solving e di pensiero critico attraverso attività pratiche, trasformando la matematica in un'esperienza stimolante.	15 Alunni delle classi quarte Pachino	30
11	PROGETTI DI ORIENTIRING "Matematica in Azione:	Il progetto "Matematica in Azione" è pensato per valorizzare le capacità logiche e analitiche degli studenti attraverso la risoluzione di problemi complessi che richiedono l'applicazione di competenze matematiche avanzate. Gli studenti esploreranno temi di algebra, geometria e calcolo, affrontando	4 Alunni di terza di Sc. sec. I grado Pachino	20

	Esplorando Problemi Complessi"	sfide matematiche reali, come l'ottimizzazione delle risorse o la progettazione di soluzioni per situazioni concrete. La matematica, in questo progetto, diventa uno strumento fondamentale per comprendere e risolvere problemi in ambito ingegneristico e scientifico.		
12	PROGETTI DI ORIENTIRING "Ingegneria Creativa: Progettare con la Matematica e la Programmazione"	"Ingegneria Creativa" si propone di valorizzare le eccellenze degli studenti con inclinazioni verso la matematica e l'ingegneria, combinando pensiero matematico e programmazione in progetti pratici. Gli alunni si cimenteranno nella progettazione e realizzazione di prototipi ingegneristici, utilizzando la matematica per calcolare dimensioni, angoli e forze, e la programmazione per dare istruzioni precise a dispositivi come robot o modelli 3D.	4 Alunni di terza di Sc. sec. I grado Pachino	20
13	PROGETTI DI ORIENTIRING "STEM per il Futuro: Matematica, Programmazione e Innovazione"	Il progetto "STEM per il Futuro" mira a stimolare l'interesse degli studenti verso il mondo delle materie scientifiche e tecnologiche , con un focus particolare sulla matematica e sulla programmazione . Gli alunni esploreranno applicazioni reali della matematica in ambiti come la robotica , la bioingegneria e l' energia sostenibile , utilizzando la programmazione come strumento per sviluppare soluzioni innovative.	4 Alunni di terza di Sc. sec. I grado Pachino	20
14	"English for the Future"	Il percorso mira a potenziare le competenze linguistiche in inglese degli studenti per prepararsi all'acquisizione di una certificazione di livello A2 o B1. Il progetto prevede un percorso didattico che integra lezioni frontali, attività ludiche e laboratori interattivi. Gli alunni saranno coinvolti in esercitazioni di ascolto, lettura, scrittura e conversazione, con particolare attenzione alla comprensione di testi autentici. Le attività di gruppo favoriranno lo sviluppo di abilità comunicative	12 Alunni di terza di Sc. sec. I grado Pachino	30
15	"Speaking Together"	Con questo percorso formativo si intende migliorare la fluidità orale in inglese per ottenere la certificazione di livello A2 o B1. Il progetto si concentra sull'aspetto orale della lingua, stimolando gli studenti a parlare in inglese attraverso attività di discussione, giochi di ruolo e presentazioni. In ogni incontro, gli alunni potranno praticare l'inglese in modo spontaneo. Saranno anche organizzati gruppi di lavoro per preparare brevi presentazioni su temi di interesse personale, sviluppando non solo la lingua, ma anche la capacità di esprimersi in pubblico.	12 Alunni di terza di Sc. sec. I grado Pachino	30
16	"Digital English"	Con questo progetto si intende sviluppare competenze linguistiche utilizzando risorse digitali, per preparare gli studenti al conseguimento della certificazione A2 o B1. Il progetto prevede l'uso di piattaforme digitali interattive per migliorare la comprensione orale e la grammatica. Gli studenti parteciperanno a giochi didattici, quiz e discussioni online in inglese, utilizzando strumenti tecnologici come app di apprendimento e video educativi. Al termine del percorso, i partecipanti saranno pronti per sostenere un esame di certificazione linguistica.	12 Alunni di terza di Sc. sec. I grado Pachino	30
17	"English through Culture"	Questo progetto mira a sensibilizzare gli studenti alla cultura anglosassone attraverso attività che esplorano le tradizioni, la storia e l'arte dei paesi di lingua inglese. Impareranno anche a esprimere opinioni personali in inglese su	12 Alunni di terza di Sc. sec. I grado Pachino	30

		argomenti culturali. Al termine del percorso, gli alunni saranno preparati a rispondere a domande culturali durante la certificazione.		
18	"English for Communication"	Il progetto "English for Communication" mira a sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese, con particolare attenzione alla comprensione e produzione orale. Attraverso attività di ascolto e conversazione, gli studenti acquisiranno familiarità con situazioni quotidiane in cui è necessario usare l'inglese. Al termine del percorso, i partecipanti saranno pronti per sostenere un esame di certificazione linguistica.	12 Alunni di terza di Sc. sec. I grado Pachino	30
19	"Project Work: lavoro di squadra e comunicazione in inglese"	In questo progetto, gli studenti lavoreranno in gruppi per realizzare un progetto finale in inglese. Ogni gruppo sceglierà un tema (ad esempio, ambiente, scienza, viaggi) e presenterà i risultati in una relazione scritta e una presentazione orale. Al termine, i ragazzi presenteranno un progetto completo, che dimostrerà la loro padronanza dell'inglese.	12 Alunni delle classi quinte Portopalo	30
20	"Apprendimento interattivo: usare l'inglese in situazioni di vita reale"	Il progetto si concentra sull'utilizzo dell'inglese in situazioni reali , come ordinare al ristorante, fare shopping, chiedere informazioni e rispondere a domande. Gli studenti parteciperanno a simulazioni di role-playing , affrontando scenari pratici che richiedono l'uso della lingua in modo naturale e fluido. Il progetto è venuto obiettivo quello di rendere gli alunni sicuri nell'utilizzo dell'inglese nei contesti quotidiani	12 Alunni delle classi quinte - Pachino	30

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a :

n. **15** partecipanti per edizione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,

n. **4** partecipanti per edizione dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

n. **12** partecipanti per edizione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 21/01/2025**.

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di

apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili nella bacheca DidUp

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Liliana Rita Lucenti
Documento firmato digitalmente

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>N° preferenza</i>
1	"Coding e Robotica: Creare il Futuro con la Programmazione"	Il progetto "Coding e Robotica" è pensato per introdurre gli studenti ai concetti fondamentali della programmazione e della robotica. L'obiettivo è sviluppare competenze nel coding, stimolando la creatività e il pensiero logico.	30	
2	"Costruire il Futuro: Progettazione e Robotica per Risolvere Problemi Reali"	Questo progetto STEM si concentra sull'utilizzo della robotica per affrontare sfide concrete. Gli studenti, suddivisi in squadre, sono invitati a progettare e costruire un robot che risolva un problema specifico	30	
3	"Innovazione e STEM: Robotica educativa"	Il progetto "Innovazione e STEM" mira a combinare la programmazione con la robotica per creare soluzioni innovative a problemi concreti. Gli studenti apprendono le basi del coding attraverso piattaforme visive come Scratch e poi passano alla programmazione di robot veri e propri, utilizzando kit di robotica educativa come LEGO Mindstorms. Durante il progetto, gli studenti esplorano il funzionamento dei sensori, dei motori e delle interfacce di controllo.	30	
4	"Il Mio amico Robot"	Il progetto, "Il Mio amico Robot" si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa, intende avviare gli alunni al pensiero computazionale assicurando opportunità formative che consentano l'acquisizione di elevati livelli di competenza. Le attività si svolgono in un ambiente di apprendimento multidisciplinare, in cui sviluppare situazioni di 'problem solving' e abilità manuali per la costruzione dei Robot.	30	
5	"Matematica: tra realtà e innovazione"	Il progetto di matematica STEM è pensato per avvicinare gli studenti all'utilizzo pratico della	30	

		matematica deve essere pensato come un laboratorio di modellazione matematica, in cui gli studenti analizzano situazioni reali e applicano formule matematiche per descriverle e comprenderle con l'uso di tecnologie digitali		
6	Programmare un Robot per Superare Ostacoli"	Il progetto ha come obiettivo di far comprendere alle bambine e ai bambini l'importanza della programmazione sequenziale e delle condizioni di movimento. Gli studenti imparano a progettare e programmare un robot.	30	
7	"Esploratori del Codice: Crea e Risolvi con i Robot"	Il progetto di Robotica intende avviare gli alunni al pensiero computazionale assicurando opportunità formative che consentano l'acquisizione di elevati livelli di competenza. Le attività si svolgono in un ambiente di apprendimento multidisciplinare, in cui sviluppare situazioni di "problem solving" e abilità manuali per la costruzione dei Robot.	30	
8	"Alla Scoperta del Coding: Giochiamo con le Sequenze"	Il progetto ha come obiettivo di sviluppare il pensiero computazionale in modo creativo. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum già nel primo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	30	
9	"Logica e Numeri: la Matematica è qui e ora"	Il progetto di matematica STEM si focalizza sullo sviluppo della logica e del problem solving, portando i bambini a scoprire come applicare strategie matematiche in modo pratico e creativo. L'obiettivo è aiutare gli alunni a rafforzare le capacità di ragionamento e ad affrontare problemi complessi scomponendoli in passaggi più semplici, valorizzando così il lavoro di gruppo e il pensiero critico.	30	
10	"Matematica in Azione: Esplorare, Costruire e Risolvere con il Metodo STEM"	Il progetto di matematica è stato pensato per stimolare nei bambini la curiosità e il piacere di esplorare i fenomeni scientifici e matematici che li circondano. Seguendo un approccio STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), il progetto ha come obiettivo principale sviluppare abilità di problem solving e di pensiero critico attraverso attività pratiche, trasformando la matematica in un'esperienza stimolante.	30	
11	PROGETTI DI ORIENTIRING "Matematica in Azione: Esplorando Problemi Complessi"	Il progetto "Matematica in Azione" è pensato per valorizzare le capacità logiche e analitiche degli studenti attraverso la risoluzione di problemi complessi che richiedono l'applicazione di competenze matematiche avanzate. Gli studenti esploreranno temi di algebra, geometria e calcolo, affrontando sfide matematiche reali, come l'ottimizzazione delle risorse o la progettazione di soluzioni per situazioni concrete. La matematica, in questo progetto, diventa uno strumento	20	

		fondamentale per comprendere e risolvere problemi in ambito ingegneristico e scientifico.		
12	PROGETTI DI ORIENTIRING "Ingegneria Creativa: Progettare con la Matematica e la Programmazione"	"Ingegneria Creativa" si propone di valorizzare le eccellenze degli studenti con inclinazioni verso la matematica e l'ingegneria, combinando pensiero matematico e programmazione in progetti pratici. Gli alunni si cimenteranno nella progettazione e realizzazione di prototipi ingegneristici, utilizzando la matematica per calcolare dimensioni, angoli e forze, e la programmazione per dare istruzioni precise a dispositivi come robot o modelli 3D.	20	
13	PROGETTI DI ORIENTIRING "STEM per il Futuro: Matematica, Programmazione e Innovazione"	Il progetto "STEM per il Futuro" mira a stimolare l'interesse degli studenti verso il mondo delle materie scientifiche e tecnologiche , con un focus particolare sulla matematica e sulla programmazione . Gli alunni esploreranno applicazioni reali della matematica in ambiti come la robotica , la bioingegneria e l' energia sostenibile , utilizzando la programmazione come strumento per sviluppare soluzioni innovative.	20	
14	"English for the Future"	Il percorso mira a potenziare le competenze linguistiche in inglese degli studenti per prepararsi all'acquisizione di una certificazione di livello A2 o B1. Il progetto prevede un percorso didattico che integra lezioni frontali, attività ludiche e laboratori interattivi. Gli alunni saranno coinvolti in esercitazioni di ascolto, lettura, scrittura e conversazione, con particolare attenzione alla comprensione di testi autentici. Le attività di gruppo favoriranno lo sviluppo di abilità comunicative	30	
15	"Speaking Together"	Con questo percorso formativo si intende migliorare la fluidità orale in inglese per ottenere la certificazione di livello A2 o B1. Il progetto si concentra sull'aspetto orale della lingua, stimolando gli studenti a parlare in inglese attraverso attività di discussione, giochi di ruolo e presentazioni. In ogni incontro, gli alunni potranno praticare l'inglese in modo spontaneo. Saranno anche organizzati gruppi di lavoro per preparare brevi presentazioni su temi di interesse personale, sviluppando non solo la lingua, ma anche la capacità di esprimersi in pubblico.	30	
16	"Digital English"	Con questo progetto si intende sviluppare competenze linguistiche utilizzando risorse digitali, per preparare gli studenti al conseguimento della certificazione A2 o B1. Il progetto prevede l'uso di piattaforme digitali interattive per migliorare la comprensione orale e la grammatica. Gli studenti parteciperanno a giochi didattici, quiz e discussioni online in inglese, utilizzando strumenti tecnologici come app di apprendimento e video educativi. Al termine del	30	

		percorso, i partecipanti saranno pronti per sostenere un esame di certificazione linguistica.		
17	"English through Culture"	Questo progetto mira a sensibilizzare gli studenti alla cultura anglosassone attraverso attività che esplorano le tradizioni, la storia e l'arte dei paesi di lingua inglese. Impareranno anche a esprimere opinioni personali in inglese su argomenti culturali. Al termine del percorso, gli alunni saranno preparati a rispondere a domande culturali durante la certificazione.	30	
18	"English for Communication"	Il progetto "English for Communication" mira a sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese, con particolare attenzione alla comprensione e produzione orale. Attraverso attività di ascolto e conversazione, gli studenti acquisiranno familiarità con situazioni quotidiane in cui è necessario usare l'inglese. Al termine del percorso, i partecipanti saranno pronti per sostenere un esame di certificazione linguistica.	30	
19	"Project Work: lavoro di squadra e comunicazione in inglese"	In questo progetto, gli studenti lavoreranno in gruppi per realizzare un progetto finale in inglese. Ogni gruppo sceglierà un tema (ad esempio, ambiente, scienza, viaggi) e presenterà i risultati in una relazione scritta e una presentazione orale. Al termine, i ragazzi presenteranno un progetto completo, che dimostrerà la loro padronanza dell'inglese.	30	
20	"Apprendimento interattivo: usare l'inglese in situazioni di vita reale"	Il progetto si concentra sull'utilizzo dell'inglese in situazioni reali , come ordinare al ristorante, fare shopping, chiedere informazioni e rispondere a domande. Gli studenti parteciperanno a simulazioni di role-playing , affrontando scenari pratici che richiedono l'uso della lingua in modo naturale e fluido. Il progetto è venuto obiettivo quello di rendere gli alunni sicuri nell'utilizzo dell'inglese nei contesti quotidiani	30	

Pachino, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Pachino, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Pachino, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo